DISCIPLINA: Tópicos especiais em Ecologia Humana e epistemologia Ambiental	**CÓDIGO**:

VALIDADE: Início: /2014 Término: /2022

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: **2 horas/aula** Créditos: **02**
Modalidade: Teórica 18h/a/Prática12h/a
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Profissional

Ementa:

O papel do sujeito. A ecologia humana como transformação pessoal e socioambiental. O comportamento ecológico estabelecido entre os valores pessoais e as crenças ambientais. A existência do sujeito cognoscente. Racionalidade Ambiental. O pensar a complexidade ambiental. Epistemologia e percepção ambiental.

Curso	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Ambiental	A partir do 2º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		X

Departamento/Coordenação: Departamento de Geografia e História (DGH)

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos: Geografia Geral
Disciplinas para as quais é pré-requisito:----------

Objetivos:	
	A disciplina tem como objetivo discutir, interpretar e exercitar a compreensão-ação do homem em seu meio numa perspectiva de edificar um processo educativo que possibilite ao sujeito individual ou coletivo refazer o seu fazer, a partir da ampliação do seu próprio eu de uma forma mais holística e dialógica no sentido de interpretar a paisagem (Ecologia da paisagem). Ofertar, no mínimo, dois trabalhos de campo em Unidades de Conservação, com a abordagem centrada na interpretação da paisagem a partir da percepção ambiental. Nesse sentido o objetivo ora exposto atende a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), prevê que na formação básica do cidadão seja assegurada a compreensão do ambiente natural e social; que a Educação Superior deve desenvolver o entendimento do ser humano e do meio em que vive; que a Educação tem, como uma de suas finalidades, a preparação para o exercício da cidadania.

Unidades de ensino		**Carga-horária Horas/Aula**
1	Ecologia Humana e ecologia profunda;	6

	A construção do conhecimento do ser; As interfaces da ecologia (Ecologia da Paisagem) Valores ecológicos e a interpretação da paisagem	
2	As bases biológicas do conhecimento humano; A crise socioambiental na perspectiva da epistemologia ambiental. A razão ambiental	4
3	A natureza da natureza; O Comportamento ecológico; A Complexidade ambiental. Geoética e geoecologia	8
4	Trabalho de campo (em Unidades de Conservação, sendo que em um dos campos a proposta é permanecer por 2 dias-sábado e do-mingo)	12
Total		30

Bibliografia Básica

GUATTARI, Felix. **As Três Ecologias**. Campinas: Papirus, 1990.

DANSEREAU.Pierre. **Ecologia humana, ética e educação: a mensagem de Pierre Dansereau**/ organizadores Paulo Freire Vieira e Maurício Andrés Ribeiro – Porto Alegre:Palotti;Florianópolis. APED 1999.

LEFF,Enrique. **Epistemologia ambiental.** São Paulo, Cortes Editora, 2001. 240p.

SIQUEIRA, Mariana Nascimento; CASTRO, Selma Simões; FARIA, Karla Maria Silva. **Geografia e ecologia da paisagem: pontos para discussão**. Sociedade & Natureza, [s.l.], v. 25, n. 3, p.557-566, dez. 2013. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s1982-45132013000300009.

ALVES, Daniel Cardoso; SAMPAIO, Andrecksa Viana Oliveira; SAMPAIO, Vilomar Sandes. **PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ESTUDO SOBRE AS LAGOAS DAS BATEIAS E DO JUREMA EM VITÓRIA DA CONQUISTA (BA).** Geopauta, [s.l.], v. 1, n. 3, p.1-12, 18 dez. 2017. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/Edicoes UESB. http://dx.doi.org/10.22481/rg.v1i3.2334.

Bibliografia Complementar

ALTVATER, Elmar. Os desafios da globalização e da crise ecológica para o discurso da democracia e dos direitos humanos In: HELLER, Agnes et al. A crise dos paradigmas sociais e os desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Contraponto,
1999.

BYINGTON, C. A. B. Pedagogia Simbólica: a construção amorosa do conhecimento de ser. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1996.

CASTRO, Paulo de Tarso A.; RUCHKYS, Úrsula; MANINI, Rafael Tertolino. A sociedade civil organizada e o rompimento da barragem de fundão, Mariana (MG): porque é preciso difundir a geoética. Terra e Didatica, [s.l.], v. 14, n. 4, p.439-444, 7 dez. 2018. Universidade Estadual de Campinas. http://dx.doi.org/10.20396/td.v14i4.8654194.

LEFF, Enrique (org.). A Complexidade Ambiental; Tradução de Eliete Wolff. São Paulo: Cortez, 2003.

MATURANA, Humberto e VARELA, Francisco. A árvore do conhecimento - As bases biológicas do conhecimento humano. Campinas: Ed. Psy, 1995.

HAWLEY, Amos H. Ecologia Humana. Traducción J.J Blanco. Editorial Tecnos Madrid 1962.

JACQUARD Albert. Liçoes de ecologia humana. Lisboa Instituto Piaget 2002

DISCIPLINA Tópicos especiais em Ecologia Humana e epistemologia Ambiental	**CÓDIGO**:

Período Letivo: 1º Semestre 2020
Carga Horária: Total: 30 Semanal: **02** Créditos: **02**
Modalidade: Teórica/Prática
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Profissional

Curso	Período	Eixo
Engenharia Ambiental	A partir do 2º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Departamento/Coordenação: Departamento de Geografia e História (DGH)
Professor: Clayton

Técnicas Utilizadas		Atividades Avaliativas	Valor
Uso de celular com acesso a internet	X	Elaboração de vídeo	X
Aula com uso de projetor multimídia.	X	Elaboração de mapa mental	X
Aula com discussões temáticas	X	Trabalho de campo	X
Dinâmicas	X	Exercício	X
Práticas em campo	X	**Total**	**100**

Horário semanal e local para atendimento extraclasse aos alunos:
Local: Departamento de Geografia e História
Horário semanal:. Segunda-feira de 17h40 às 18h40

Horário da aula: terças, de 16h40 às 18h20.

Bibliografia Adicional: Artigos técnicos relacionados com os conteúdos da disciplina a ser obtidos pelos alunos como pesquisa bibliográfica

Professor responsável: Clayton A. S. Costa	Data: 04/12/2019

Coordenador (a) do curso:	Data: