

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano Didático Campus: I – Belo Horizonte

**DISCIPLINA**: Tópicos especiais em Geografia agrária, meio ambiente e comunidades tradicionais quilombolas

VALIDADE: Início: 10/2013 Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 horas/aula Créditos: 02

Modalidade: Teórica/Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Profissional

#### **Ementa:**

O panorama rural brasileiro e sua interface com o meio ambiente e população. A questão agrária brasileira. O processo de desenvolvimento do capitalismo e a modernização da agricultura. Agricultura e produção familiar. Agricultura agroecológica e meio ambiente. O espaço rural e populações tradicionais quilombolas — espaço, cultura e política.

| Curso                   | Período        | Eixo                                  | Obrig. | Optativa |
|-------------------------|----------------|---------------------------------------|--------|----------|
| Engenharia<br>Ambiental | A partir do 2º | Análise e Caracterização<br>Ambiental |        | X        |

**Departamento/Coordenação**: Departamento de Geografia e História (DGH)

# **INTERDISCIPLINARIEDADES**

| Pré-requisitos: Geografia geral;           |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito: |  |  |  |
|  |  |  |  |

## **Objetivos:**

A disciplina, além de contribuir para a compreensão da questão agrária brasileira e sua interface com o meio ambiente e populações tradicionais quilombolas, tem como objetivo atender ao disposto na lei 10639 de 9 de janeiro de 2003, ao Parecer CP/CNE nº 3, de 10 de março de 2004, a Resolução CP/CNE nº 1 de 17 de junho de 2004, bem como as "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicoraciais e para o Ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana", incluindo o conteúdo programático da cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano Didático Campus: I – Belo Horizonte

| Unio  | Carga-horária<br>Horas/Aula  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Geografia agrária e a produção do espaço: As formas históricas e sociais de apropriação e acesso de terras no Brasil, a agricultura sob o modo de produção capitalista, lógicas produtivas.                              | 10 |
| 2     | Produção agroecologia e meio ambiente: Questões ambientais e a agricultura, povos tradicionais e a conservação da biodiversidade.  | 4  |
| 3     | Populações Tradicionais Quilombolas: Populações tradicionais, Panorama histórico e social dos quilombolas no Brasil, identidade quilombola, políticas quilombolas, espacialização das comunidades quilombolas no Brasil. | Q  |
| 4     | Trabalho de campo  | 8  |
| Total |  | 30 |

### Bibliografia Básica

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de quilombos, terras indígenas, 'babaçuais livres', 'castanhais do povo', faxinais e fundos de pastos: terras tradicionalmente ocupadas.2.ed. Manaus: UFAM, 2008. 184 p.

ALTIERI, Miguel. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 2 ed. Porto Alegre: Ed Universidade/UFRGS, 2000 110 p.

SILVA, Jose Graziano da. O que e questão agrária. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 114 p. (Coleção primeiros passos ; 18)

### **Bibliografia Complementar**

ARRUTI, J. M. Políticas Públicas para quilombos: terra, saúde e educação. In: Caminhos Convergentes - Estado e Sociedade na Superação das desigualdades Raciais no Brasil, edited by Marilene de Paula e Rosana Heringer. ed 1. vol. 1, 75-110. Rio de Janeiro: Fundação Henrich Boll, Action AID, 2009.

LAMARCHE, Hugues. Agricultura familiar: comparação internacional. Campinas,SP: UNICAMP, 1998. nv. ((Repertórios))

LITTLE, Paul E. Territórios Sociais e Povos Tradicionais no Brasil: Por uma antropologia da territorialidade. Série Antropológica. Brasília: Universidade de Brasília, 2002

NETO, Francisco Graziano. A critica ecológica da agricultura moderna. IN: NETO, Francisco Graziano. Questão agrária e ecologia. P.79-134. 1986

POSEY. Darrell Addison. Os povos tradicionais e a conservação da biodiversidade. IN: PAVAN. C. Uma estratégia latino-americana para a Amazonia. Ed. Unesp, V1, 149-157, 1992.