Plano de Ensino **Campus: I Belo Horizonte**

DISCIPLINA: Inglês Instrumental I	**CÓDIGO**: 2DG016

VALIDADE: Início: 1° sem/2012 Término:
Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 2
Modalidade: Teórica
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básico

Ementa:

Leitura e compreensão de textos em língua inglesa, com foco na ciência e tecnologia em âmbito geral e ênfase em conteúdos específicos de cada curso. Aprendizagem de estratégias de leitura e aspectos lingüísticos como meio de interação entre leitor, autor e texto. Leitura como ato comunicativo e social. Desenvolvimento da autonomia.

Curso(s)	**Integralização**	Período
Engenharia de Computação	Obrigatória	2º
Engenharia de Materiais	Optativa	1º
Engenharia Ambiental	Optativa	5º
Química Tecnológica	Optativa	2º
Engenharia de Produção Civil	Obrigatória	7º

Departamento/Coordenação: Departamento Ciência e Tecnologia Ambiental/ Engenharia Ambiental

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos
Não possui.
Co-requisitos
Não possui.
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito
Inglês Instrumental II
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis)
Não possui.

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante:*	
1	Desenvolver e praticar um repertório de estratégias de leitura utilizadas para a compreensão de textos em língua inglesa.
2	Reconhecer as características formais, discursivas e linguísticas dos gêneros textuais norteadores notícia e manual, bem como de gêneros facilitadores, tais como verbete, propaganda, anúncios, relatório, dentre outros.

Unidades de ensino		Carga-horária (horas-aula)
1	Leitura para Compreensão Geral: Conhecimento prévio (assunto, gênero, linguístico, cultural, etc.); informação não-verbal (figuras, gráficos, marcas tipográficas, formatação do texto, pontuação, etc.); previsão; uso dos gêneros norteadores e facilitadores.	2
2	Leitura para Compreensão Geral: *Skimming*; seletividade; palavras cognatas e falso-cognatas; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
3	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Previsão; *scanning*; inferência contextual; *summarizing* (*outlining*, *concept maps*, *taking notes*); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
4	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Estrutura da oração (grupos nominais e verbais); palavras-chave. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
5	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Coerência e coesão (semântica, lexical, etc.); referência pronominal. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
6	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Marcadores Discursivos; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
7	Leitura para Compreensão de Detalhes: Formação de palavras (afixação, justaposição, hifenização, composição, etc.); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
8	Leitura para Compreensão de Detalhes: Leitura crítica (interdisciplinaridade, ideologia, relações de poder, etc.); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
	Total	30

Bibliografia Básica	
1	JEFFRIES, L. *Basic Reading Power 1- Extensive Reading, Vocabulary Building, Comprehension Skills, Thinking Skills.* 3rd Edition. New York: Pearson Longman, 2009. 229p.
2	KERNERMAN, L. *Password- English Dictionary for Speakers of Portuguese- com CDNova ortografia*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 800p.
3	NETTLE, M.; HOPKINS, D. *Developing Grammar in Context Intermediate with Answers: Grammar Reference and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 336 p.Janeiro: Prentice-Hall, 1994. v. 2 e v. 3.

Bibliografia Complementar	
1	DIAS, R. *Reading Critically in English*. 3. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. 232p.
2	GUANDALINI, E. O. *Técnicas de leitura em inglês: Estágio 1.* 1. ed. São Paulo: Texto Novo, 2004. 112p.
3	HOUAISS, A. *Dicionário Webster's Inglês- Português*. 15. ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.
4	HUTCHINSON, T. & Waters, A. English for Specific Purposes: a learning centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.